

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛУШТЫ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИКАЗ

от 24. января 2022 года

г. Алушта

№ 34

Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городской округ Алушта

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77, приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 30.12.2021 № 2099 «Об утверждении Порядка и показателей мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Крым»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на территории муниципального образования городской округ Алушта согласно приложению № 1 (прилагается).
2. Утвердить показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на территории муниципального образования городской округ Алушта согласно приложению № 2 (прилагается).
3. Руководителям общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Алушта в 2022 году:
 - 3.1. до 10 февраля обеспечить:
 - 3.1.1. Проведение мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городской округ Алушта.
 - 3.1.2. Подведение итогов мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городской округ Алушта.
 - 3.2. До 21 февраля предоставить аналитические материалы по итогам проведенного мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городской округ Алушта на электронный адрес goruom@alushta.rk.gov.ru с последующим подтверждением на бумажных носителях.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника отдела дополнительного образования, воспитательной работы и семейных форм управления образования и молодежи администрации города Алушты Купрейчук Я.В.

Заместитель главы администрации –
начальник управления образования и молодежи



Г.В. Перепелица

Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городской округ Алушта

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городской округ Алушта (далее — Порядок) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городской округ Алушта.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 7 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, подпунктом 8 пункта 3.1, подпунктом 6 пункта 3.5 раздела III Положения о Министерстве образования науки и молодежи Республики Крым, утвержденного Постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 № 77.

1.3. Мониторинг системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городской округ Алушта (далее — Мониторинг), является составной частью региональной системы оценки качества образования.

1.4. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- взаимодействию с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся;
- взаимодействию с профессиональными образовательными организациями (далее -- ПОО) и образовательными организациями высшего образования (далее -- ОО ВО);
- соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

1.5. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

1.6. Мониторинг обязателен для проведения в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования городской округ Алушта

2. Цели и задачи Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является обеспечение объективности информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основные задачи Мониторинга:

2.2.1. Оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городской округ Алушта;

2.2.2. Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городской округ Алушта;

2.2.3. Выявление актуального состояния системы работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городской округ Алушта;

2.2.4. Изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городской округ Алушта;

2.2.5. Обеспечение адресными рекомендациями, направленными на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

3. Организация и содержание проведения Мониторинга

3.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные приказом Управления образования и молодежи.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, статистические данные образовательных организаций, данные о реализации проектов, результаты профориентационных тестирований, анкетирований обучающихся.

4. Общие подходы к проведению оценки результатов Мониторинга

4.1. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

4.2. Оценка документов производится за год, предшествующий проведению мониторинга.

4.3. Образовательные организации предоставляют в Управление образования и молодежи аналитические материалы по результатам проведенного Мониторинга в сроки, установленные приказом.

4.4. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории муниципального образования городской округ Алушта, прогнозируется ее развитие.

4.5. По результатам Мониторинга:

4.5.1. Готовит адресные рекомендации руководителям образовательных организаций.

4.5.2. Направляет адресные рекомендации руководителям образовательных организаций.

Показатели мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций на территории муниципального образования городской округ Алушта

№ п/п	Показатели	Значения показателей
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	
1.1.	Доля обучающихся образовательных организаций, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	%
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	
2.1.	Наличие в образовательной организации плана работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Да/нет
2.2.	Количество обучающихся образовательной организации, охваченных дополнительными общеразвивающими программами: – научно-техническое – естественнонаучное – художественное – физкультурно-спортивное – социально-педагогическое – туристско-краеведческое	чел чел чел чел чел чел
2.3.	Количество предпрофильных классов в образовательной организации	ед
2.4.	Количество педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	чел

	государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	
3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (от общего числа обучающихся, изучающих образовательные программы среднего общего образования учебные предметы на углубленном уровне)	%
4.	Количество обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения	чел.
5.	Проведение ранней профориентации обучающихся	
5.1.	Количество обучающихся образовательной организации, участвующих в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности: - проект по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»; - образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; - другие проекты	чел. чел. чел. чел. чел. чел.
5.2.	Доля обучающихся образовательной организации, принявших участие в муниципальных, республиканских, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	муниципальных - % республиканских - % всероссийских - %
6.	Проведение профориентации обучающихся с ОБЗ	
6.1.	Количество обучающихся образовательной организации	чел.

	с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями (в том числе мероприятиями регионального этапа конкурса по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»)	
6.2.	Количество информационно-просветительских мероприятий для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения, проведенных на базе образовательной организации	ед.
6.3.	Количество выпускников 9 классов образовательной организации с ОВЗ, принявших участие в: профориентационных мероприятиях; профориентационном информировании, просвещении; профориентационной диагностике; психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом)	чел.
6.4.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ	чел.
7.	Взаимодействие с учреждениями/предприятиями по проведению ранней профориентации обучающихся	
7.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с учреждениями/предприятиями (исключая договоры/соглашения с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования)	ед.
	Участие предприятий/учреждений в проведении профориентационных мероприятий для обучающихся образовательной организации: - количество экскурсий на предприятия города и Республики Крым; - число реализованных совместных проектов; - доля участия представителей предприятий/учреждений в работе попечительского совета образовательной организации; - количество проведенных профориентационных мероприятий (акций, встреч, классных часов, родительских собраний, «круглых столов»)	ед. ед. % ед.
8.	Взаимодействие с ПОО и ОО ВО	
8.1.	Количество договоров/соглашений о взаимодействии по	ед.

	вопросам профессиональной ориентации, заключенных образовательной организацией с ПОО/ОО ВО	
8.2.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ПОО в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
8.3.	Доля выпускников 9 и 11 классов образовательной организации, поступивших в ОО ВО в общей численности выпускников, получивших основное общее и среднее общее образование	%
9.	Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона	
9.1.	Количество предприятий и организаций, на базе которых проводятся экскурсии, мастер-классы, другие мероприятия профориентационной направленности для обучающихся образовательной организации	ед.
9.2.	Количество мероприятий профориентационной направленности, в которых приняли участие обучающиеся образовательной организации: - организованных ГКУ РК «Центр занятости населения города Ялта» (ярмарки профессий, акции, тестирования); - проведенных на базе ПОО и ОО ВО (дни открытых дверей, акции, встречи)	ед. ед.
10.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	
10.1.	Доля обучающихся, принявших участие в реализации региональных, всероссийских проектов профориентационной направленности (от общего количества обучающихся): - проект по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» - онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию; - Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»; - чемпионатном движении «JuniorSkills Russia» (в рамках WorldSkills Russia); - образовательных программах, проводимых на базе образовательного центра «Сириус»;	% % % % %

	- образовательных программах, проводимых на базе ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»; - другие проекты.	% %
--	--	--------