

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖИ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА АЛУШТЫ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРИКАЗ**

от «27» апреля 2022

г. Алушта

№ 184

**Об утверждении Положения об инклюзивной смене в лагерях дневного пребывания на базе образовательных организаций муниципального образования городской округ Алушта для детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2022 № 675 «Об утверждении Положения об инклюзивной смене в организациях отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Крым», в целях обеспечения доступности услуг по организации отдыха и оздоровления для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить Положение об инклюзивной смене в лагерях дневного пребывания на базе образовательных организаций муниципального образования городской округ Алушта для детей инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) приложение 1.
2. Определить координаторами инклюзивной смены Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, Отдел дополнительного образования, воспитательной работы и семейных форм.
3. Территориальной психолого-медико-педагогическую комиссию обеспечить координацию работы по организации инклюзивной смены для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья с руководителями общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ Алушта.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Заместитель главы администрации –  
начальник управления образования и молодежи**



**Г.В. Перепелица**

**Положение**  
**об инклюзивной смене в организациях отдыха детей и их оздоровления**  
**для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья**  
**Республики Крым**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федеральных законов от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с инвалидами и представителями общественных организаций 3 декабря 2020 года №2243-Пр от 31.12.2020, распоряжения Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей», Комплекса мер по обеспечению организованного отдыха детей на 2019-2023 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. от 28.02.2019 №1814п-П8, Методических рекомендаций по проведению в организациях отдыха детей и их оздоровления инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, утвержденных Первым заместителем Министерства просвещения Российской Федерации Бугаевым А.В. от 08.11.2021 № АБ-45/06вн, Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 июня 2018 года № 327н, Закона Республики Крым от 02.06.2015 № 107-ЗРК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым».

1.2. Положение разработано в целях обеспечения доступности услуг по организации отдыха и оздоровления для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ), проживающих на территории Республики Крым, в возрасте от 7 до 17 лет, и направлено на реализацию комплекса мер по обеспечению их организованного отдыха и оздоровления.

1.3. Задачи инклюзивной смены:

- организация условий размещения детей, обеспечения их полноценным питанием;
- социальная интеграция детей-инвалидов, детей с ОВЗ в среду обычных сверстников;
- создание опыта вне дома, без родителей и родственников, опыта взаимодействия с новыми людьми, детьми и взрослыми; закрепление у детей навыков бытового самообслуживания;

- создание условий для формирования ценностного отношения к жизни и своему здоровью;
- формирование позитивного общественного мнения и толерантного отношения детей нормы и взрослых к особенным детям;
- организация содержательного досуга;
- создание необходимых условий для личностного, творческого, духовно-нравственного развития детей, для занятий детей физической культурой и спортом, формирования и развития позитивной мотивации здорового образа жизни
- раскрытие потенциальных возможностей и скрытых ресурсов каждого ребенка.

1.4. Настоящее Положение об инклюзивной смене в организациях отдыха детей и их оздоровления для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья Республики Крым (далее - Положение) определяет порядок и условия проведения профильной смены на базе организаций отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время.

## **2. Организация и содержание деятельности инклюзивной смены**

2.1. Учредителем инклюзивной смены является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Министерство), организатором – организация отдыха детей и их оздоровления, координатором – Управление по защите прав несовершеннолетних Министерства (далее - Организатор, Координатор).

2.2. Инклюзивная смена организуется для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Республики Крым в каникулярное время на основании приказа Министерства, по результатам торгов.

2.3. Направление, организация, сроки и продолжительность профильной смены устанавливаются приказом Министерства.

2.4. Особенностью проведения инклюзивной смены для детей-инвалидов, детей с ОВЗ, является организация совместной образовательно-воспитательной деятельности с остальными участниками смены с проведением реабилитационной работы, направленной на адаптацию детей.

2.5. Организаторы инклюзивной смены реализуют программы, ориентированные на приобретение детьми нового социального опыта, расширение круга общения, на овладение необходимыми бытовыми навыками и социально-бытовыми компетенциями, социальными нормами поведения по трем основным направлениям:

- спортивно-интерактивная реабилитация (в рамках смены с детьми работают специалисты по адаптивной физкультуре, проводятся спортивные инклюзивные соревнования, адаптированные для детей с любым уровнем физических возможностей);

- творческая социализация (участники смены выполняют различные творческие задания, которые развивают мышление, креатив, благодаря которым дети становятся увереннее в себе, учатся выступать на сцене, открывать в себе новые таланты и возможности);

- профориентация (образовательный компонент в смене направлен на получение новых знаний, навыков и компетенций, которые в дальнейшем дети могут применять в обычной жизни и профессиональной деятельности. Программа инклюзивной смены предусматривает ежедневные мастер-классы).

2.6. Структура инклюзивной смены включает следующие периоды: подготовительный, организационный, основной, итоговый.

2.6.1. *Задачи подготовительного периода:* информирование родителей участников смены об особенностях проведения инклюзивной смены, получение согласия от родителей на пребывание их детей в лагере.

2.6.2. *Задачи организационного периода:* развитие навыков пространственной ориентации (знакомство с непривычными бытовыми условиями и адаптация к ним, друг с другом, вожатыми, детским лагерем, правилами совместного проживания и взаимодействия, проведение экскурсий по территории лагеря) и сенсорной сферы (восприятия), погружение в содержание смены; сплочение временного коллектива, (проведение огоньков, музыкально-игровых мероприятий, бесед на темы ценности жизни, взаимопомощи и доброго отношения к окружающим, а также ролевые игры, которые учат принимать детей такими, какие они есть, вместе с детьми готовятся сюрпризы и вожатский концерт «Мы разные, но мы вместе!»).

Организационный период может длиться 5-7 дней и зависит от уровня социализации ребенка с ОВЗ и инвалидностью. Может потребоваться корректировка режима дня с учетом увеличенной потребности в отдыхе детей-инвалидов и детей с ОВЗ по сравнению со здоровыми детьми.

2.6.3. *Задачи основного периода:* реализация программы инклюзивной смены; создание условий для самореализации подростков, обеспечение полноценного участия детей с ОВЗ и инвалидностью в досугово-образовательной деятельности.

Особенности содержания программы профильной смены:

- социальная коммуникация, сочетание индивидуального и коллективного взаимодействия;
- содействие эмоциональному развитию детей;
- практическая направленность (организация мастер-классов, ярмарки талантов, где каждый ребенок сможет попробовать научить других тому, что он любит делать и что у него хорошо получается);
- применение различных форм и видов деятельности;
- использование прикладных и творческих видов деятельности (конструирование, рисование, моделирование, лепка и т.д.);
- постоянная смена видов деятельности;
- организация встреч со взрослыми, состоявшимися людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- просмотр фильмов-участников международного кинофестиваля «Лучезарный ангел» с последующим обсуждением.

Поездки и выездные экскурсии для детей-инвалидов и детей с ОВЗ (при наличии возможности) является важной частью социализации и

содействует познавательному развитию, сенсорной и эмоциональной сферы детей.

2.6.4. *Задачи итогового периода:* подведение итогов; создание доброжелательной атмосферы дружеского прощания; формирование перспектив дальнейшего общения (проведение огоньков рефлексии, награждение самых активных и отличившихся детей, обмен контактами (адреса, телефоны) между детьми).

2.7. Программа деятельности инклюзивной смены разрабатывается Организатором и Координатором.

Программа инклюзивной смены должна предусматривать:

- цели и задачи работы с определенной категорией детей;
- целевую группу (категории) детей-участников данной программы;
- научное обоснование, методику реализации, этапы реализации;
- план-сетку смены с проектом ежедневного плана мероприятий;
- кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями;
- структуру (или модель) управления;
- использование различных ресурсов;
- ожидаемые результаты, социально-экономическую значимость реализации программы;
- данные о руководителе педагогического отряда в период проведения инклюзивной смены с указанием личных контактных телефонов.

2.8. Деятельность инклюзивной смены регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка организации отдыха и оздоровления детей, на базе которой проводится инклюзивная смена, Программой инклюзивной смены, Правилами поведения, настоящим Положением.

2.9. Организатор инклюзивной смены представляет в Министерство в срок за 10 дней до начала инклюзивной смены пресс-релиз о проведении инклюзивной смены, в день завершения смены – пост-релиз. По итогам проведения инклюзивной смены Организатор направляет в Министерство отчет (с приложением фото и видеоматериалов) в срок не позднее 10 дней после завершения данной смены на эл. адрес: [leto.mon@mail.ru](mailto:leto.mon@mail.ru) с пометкой в теме «отчет об инклюзивной смене».

2.10. Организатор размещает на своих официальных сайтах и в социальных сетях информацию о проведении инклюзивной смены.

2.11. При выборе форм и методов работы во время проведения инклюзивной смены приоритетной является деятельность, направленная на оздоровление, отдых и развитие ребенка.

### **3. Порядок отбора детей на инклюзивную смену и комплектования инклюзивной смены**

3.1. Отбор детей-инвалидов и детей с ОВЗ на инклюзивную смену осуществляется уполномоченными структурными подразделениями администраций муниципальных образований в Республике Крым в сфере отдыха и оздоровления детей (далее - Структурные подразделения)

совместно с Координатором инклюзивной смены на основании заявлений родителей (законных представителей).

3.2. В соответствии с пунктом 2 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха в организации направляются несовершеннолетние, не имеющие следующих медицинских противопоказаний для пребывания в них:

- соматические заболевания в острой и подострой стадии, хронические заболевания в стадии обострения, в стадии декомпенсации;
- инфекционные и паразитарные болезни, в том числе с поражением глаз и кожи, инфестации (педикулез, чесотка) - в период до окончания срока изоляции;
- установленный диагноз «бактерионосительство возбудителей кишечных инфекций, дифтерии»;
- активный туберкулез любой локализации;
- злокачественные новообразования, требующие лечения, в том числе проведения химиотерапии;
- эпилепсия с текущими приступами, в том числе резистентная к проводимому лечению;
- эпилепсия с медикаментозной ремиссией менее 1 года;
- эпилепсия с медикаментозной ремиссией менее 1 года (за исключением образовательных организаций, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием);
- кахексия;
- психические расстройства и расстройства поведения в состоянии обострения и (или) представляющие опасность для больного и окружающих;
- психические расстройства и расстройства поведения, вызванные употреблением психоактивных веществ, а также иные психические расстройства и расстройства поведения в состоянии обострения и (или) представляющие опасность для больного и окружающих;
- отсутствие профилактических прививок в случае возникновения массовых инфекционных заболеваний или при угрозе возникновения эпидемии;
- наличие контакта с инфекционными больными в течение 21 календарного дня перед заездом;
- хронические заболевания, требующие соблюдения назначенного лечащим врачом режима лечения (диета, прием лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания) (для детских лагерей палаточного типа).

3.4. Несовершеннолетние, нуждающиеся в соблюдении назначенного лечащим врачом режима лечения (диета, прием лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания), направляются в организации, в которых созданы условия для их пребывания, в том числе наличие врача-педиатра, условия

хранения лекарственных препаратов для медицинского применения и специализированных продуктов лечебного питания, передаваемых в организации законными представителями несовершеннолетних.

3.5. Несовершеннолетние нуждающиеся в сопровождении и (или) индивидуальной помощи в связи с имеющимися физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, направляются в организации, в которых созданы условия для их пребывания в сопровождении законных представителей несовершеннолетних или иных лиц при наличии доверенности, оформленной в порядке, установленной законодательством Российской Федерации, и медицинской справки о состоянии здоровья сопровождающего лица.

3.6. Для детей-инвалидов нуждаемость в сопровождении и (или) индивидуальной помощи определяется в соответствии с имеющимися ограничениями основных категорий жизнедеятельности, указанных в индивидуальной программе реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

3.7. В соответствии с пунктом 6 статьи 12 Закона Республики Крым от 02.06.2015 № 107-ЗРК «Об организации и обеспечении отдыха детей и их оздоровления в Республике Крым» пребывание вместе с детьми-инвалидами сопровождающих лиц осуществляется за счет средств таких лиц, благотворительной помощи и т.п.

3.8. При комплектовании инклюзивной смены родители (законные представители) представляют в Структурное подразделение следующие документы для детей-инвалидов, и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющих недостатки в физическом и (или) психическом развитии, при отсутствии медицинских противопоказаний и способных к самообслуживанию:

- заявление от одного из родителей (законных представителей);
- копия паспорта одного из родителей (законного представителя);
- копия свидетельства о рождении (паспорта) ребенка;
- копия СНИЛС ребенка;
- копия полиса обязательного медицинского страхования ребенка;
- согласие на обработку персональных данных ребенка;
- копия справки бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении группы инвалидности, действительной на момент подачи заявления;
- справка о группе здоровья (3,4) ребёнка, выданная медицинской организацией.

3.9. С целью составления программы инклюзивной смены с учетом особенностей состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ – участников инклюзивной смены, к списку рекомендуется заранее на каждого ребенка подготовить дополнительную информацию:

- актуальную фотографию ребенка, соответствующую возрасту (портрет);
- тип инвалидности, нозология;

- интересы и увлечения ребенка.

3.10. Комплектование инклюзивной смены проводится Организатором исходя из поставленных задач, 10 % детей-инвалидов, детей с ОВЗ к общему количеству детей в смену.

#### **4. Кадры, условия труда работников**

4.1. Подбор кадров для проведения инклюзивной смены осуществляет Организатор.

4.2. Штатное расписание устанавливается руководителем организации отдыха детей и их оздоровления, исходя из целей и задач инклюзивной смены.

4.3. К организации и проведению инклюзивной смены в организациях отдыха детей и их оздоровления рекомендуется привлекать следующие категории специалистов:

- административный персонал;
- технический и сервисный персонал (в том числе оказывающий помощь в обеспечении основных нужд и передвижения по территории детского лагеря);
- медицинские работники, которые смогут обеспечить своевременную помощь детям с учетом особенностей здоровья;
- педагогические работники (воспитатели, тьюторы, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы (при наличии) педагоги-психологи, инструктора-методисты по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту, специалисты в области коррекционной педагогики);
- вожатые.

4.4. Работники организации отдыха детей и их оздоровления должны соответствовать следующим характеристикам:

- принятие и следование всеми участниками процесса принципов инклюзии;
- направленность внимания и деятельности на ребенка, включающую в себя позитивное отношение к детям-инвалидам и детям с ОВЗ и готовность работать с ними, стратегию взаимодействия с родителями (законными представителями);
- профессиональная компетентность (умения и навыки, необходимые для работы с детьми-инвалидами и детей с ОВЗ);
- поведенческая и интеллектуальная гибкость.

Рекомендуется прохождение всеми педагогическими работниками и вожатыми, задействованными в проведении инклюзивной смены, курсов повышения квалификации или переподготовки по специальным программам, знакомящими их с психофизиологическими особенностями детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

4.5. Руководитель (директор, начальник) организации отдыха детей и их оздоровления:



- обеспечивает общее руководство деятельностью инклюзивной смены, издает приказы и распоряжения, которые регистрируются в специальном журнале;

- разрабатывает и утверждает должностные обязанности работников инклюзивной смены, знакомит их с условиями труда; проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми; составляет график выхода на работу персонала;

- создает безопасные условия для проведения образовательной и оздоровительной деятельности, занятости детей;

- проводит инструктаж со всеми работниками лагеря по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- несет ответственность за организацию питания детей и финансово-хозяйственную деятельность инклюзивной смены.

4.6. Заместитель руководителя (по воспитательной, методической, научной) работе, воспитатель (вожатый) отряда, инструктор по физической подготовке, педагог дополнительного образования, психолог, медицинский работник и др. несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

4.7. Оформление сотрудников для проведения инклюзивной смены осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, в том числе с учетом профессиональных стандартов для специалистов, занятых в сфере организации отдыха детей и их оздоровления.

4.8. К педагогической деятельности в инклюзивной смене допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников, при отсутствии медицинских противопоказаний и судимости.

4.9. К работе в качестве поваров, кухонных рабочих на время производственной практики под руководством мастера производственного обучения могут привлекаться студенты образовательных учреждений, готовящих работников общественного питания, не достигшие 18-летнего возраста, на основании договоров.

4.10. При подборе специалистов для проведения инклюзивной смены необходимо обратить внимание на целесообразность формирования психологической службы, способной помочь вожатым и педагогам найти корректный выход из нестандартных ситуаций.

4.11. В целях оказания методической помощи педагогическим работникам в организации работы с детьми, повышения их профессионального мастерства во время инклюзивной смены может быть создан педагогический (методический) совет.

## **5. Порядок финансирования**

5.1. Инклюзивная смена проводится за счет средств Бюджета Республики Крым.

5.2. Другими источниками финансирования инклюзивной смены являются внебюджетные средства: средства родителей (законных представителей); добровольные пожертвования других физических и юридических лиц; иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

5.3. Контроль за использованием бюджетных средств, предусмотренных для Министерства на приобретение путевок в организации отдыха детей и их оздоровления, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Республики Крым.