

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ СОВЕТ
УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
ГОРОДА АЛУШТА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Проект «День ученического самоуправления»

Название проекта	День ученического самоуправления
Команда проекта	Муниципальный совет ученического самоуправления муниципального образования городской округ Алушта
География проекта	Образовательные организации муниципального образования городской округ Алушта
Реализация	До 25.04.2022
Организаторы	Управления образования и молодежи Совет ученического самоуправления г. Алушты
Краткая аннотация	Совет ученического самоуправления г. Алушты проанализировала причины низкой самостоятельности учащихся. Ребята провели опрос среди учащихся о том, чтобы они хотели изменить в школьной жизни. И наибольшее количество учащихся отметило низкую самостоятельность ребят в учебном заведении. Чтобы повысить инициативность и самостоятельность учащихся Совет старшеклассников предлагает провести день самоуправления в школах.
Актуальность проекта для детей и молодёжи	<p>Ученическое самоуправление на современном этапе – это не только возможность школьников самостоятельно выбирать пути развития, но и осознание ответственности за свои действия. Другими словами, ученическое самоуправление помогает учащимся приобрести личный опыт демократических отношений и формы его осознания. Ведь молодёжь – это своего рода один из скрытых ресурсов, который имеется в любом обществе и от которого зависит его жизнеспособность.</p> <p>Главные особенности нашего Совета ученического самоуправления заключаются в том, что мы строим его на демократической основе и модель наша построена на основе сетевой модели обучения.</p> <p>Мы все понимаем, что для успешной деятельности необходимо быть единой командой, где каждый нацелен на общий успех, способен работать на общий результат.</p>
Основные целевые группы	Учащиеся школ, а также педагоги и персонал образовательных учреждений муниципального образования городской округ Алушта
Основные цели и задачи	<p>Цель проекта: повышение взаимопонимания между преподавателями и учащимися в ходе их творческого взаимодействия.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вовлечение учащихся в активную общественную жизнь и управление учебным заведением.2. Формирование опыта организации и проведение общественных мероприятий.3. Воспитание самостоятельности, ответственного отношения к порученному делу, корректного отношения друг к другу, делового стиля взаимоотношений.4. Развитие творческой деятельности учащихся.5. Развитие опыта публичных выступлений.6. Профориентация школьников в педагогическую деятельность.

План реализации проекта «День самоуправления»:

1 этап Подготовительный

Совещание с заместителями директоров, разработка плана практической части реализации проекта.

2 этап Практический

Распределение администраторов-дублёров и учителей-дублёров по предметам и параллелям классов, Распределение предметов по параллелям для учителей – дублеров.

Всем дублёрам быть в парадной форме.

Распределение ролей:

- определение актива из учащихся – администрации учебного заведения (директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР), интервью с администрацией учебного заведения с целью определения должностных полномочий;
- закрепление учителей предметников за учащимися-предметниками с целью создания помощи в проведении уроков;
- закрепление классных руководителей за классами и интервью с ними с целью определения деятельности классного руководителя;
- из коллектива учителей организовать 11 «У» класс и проводить в нем уроки, закрепить классного руководителя.
- учителя присутствуют на уроках у учителей-дублеров.

Распределены обязанности в «День самоуправления»

Обязанности администрации:

- контролировать работу всего учебного заведения;
- принимать меры с учащимися, которые нарушают дисциплину на уроках и перемене;
- подвести итоги работы за день.

Обязанности классного руководителя:

- на переменах контролировать учащихся прикрепленного класса, определить дежурного по классу, который проветривает класс и готовит его к следующему уроку;
- по необходимости своевременно по расписанию кормить ребят в столовой.

Обязанности учителя предметника:

- урок проводить в соответствии программы;
- за дисциплину на уроке в дисциплинарный дневник;

Права учащихся - учителей:

- на всех предметах работать в меру своих сил.

Организация перемен:

- на большой перемене провести игровые перемены для учащихся начальной школы и флэш-мобы.

3 этап (для 4-х городских школ – 12:00) Встреча-квиз для учащихся 8-11 классов со студентами Гуманитарно-педагогического института Севастопольского государственного университета

Встреча с целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности, а также с целью заключения соглашений на целевое обучения по специальности педагогическое образование.

Ожидаемый результат: Расширение творческого потенциала учащихся, изменение форм взаимодействия между педагогическим коллективом и учащимися школы для более тесного сотрудничества, взаимопонимания и реализации учебного процесса.

Подведение итогов проекта.